**1**  **Dans les phrases, souligne en rouge les noms au singulier et en vert les noms au pluriel.**

1. Les invités attendent les mariés sur le parvis de la cathédrale.
2. Achète trois œufs et des cerises pour faire un clafoutis.
3. Le bijoutier a caché des émeraudes sous un tapis et des perles sous le matelas de son lit.

**2**   **Souligne le nom et complète avec un déterminant de ton choix.**

1. ................... nouveau tabouret
2. ................... dents blanches
3. ................... choix intéressant
4. ................... jeune fils
5. ................... tapis magnifiques
6. ................... cheveux châtains
7. ................... concours difficile

**3 Dans chaque liste, entoure le nom qui s’écrit de la même façon au singulier et au pluriel.**

1. des souris – des royaumes – des branches
2. des langues – des mains – des radis
3. des mois – des ustensiles – des fourmis
4. des réveils – des repas – des poutres

**4**  **Recopie les phrases en écrivant les groupes nominaux soulignés au singulier.**

1. L’écureuil mange des noix et des noisettes.
2. Marie écoute les discours avec attention.
3. Nous fermons les valises avec des cadenas.
4. Les taxis et les autobus circulent sur une voie spéciale.

**5**  **Tous ces noms s’écrivent de la même façon au singulier et au pluriel, sauf un. Entoure-le.**

1. bras – rats – brebis – ours
2. pouls – puits – trous – bois
3. tresses – temps – palais – corps
4. lynx – nez – buissons – gaz

**6**  **Écris ces groupes nominaux au singulier.**

1. des couleurs : une ……………………………………….……….……….
2. des mois : un ……………….…………………….…………………….……….
3. les lièvres : le ……………………………………….………………………..….
4. tes discours : ton ………………………………….………………………….
5. leurs matelas : leur …………………………….………………………….
6. des rongeurs : un ……………………………………….………….………….
7. mes outils : mon …………………………………….………………………….

**7**  **Écris ces groupes nominaux au singulier.**

1. Les couronnes des rois : ………………………………….……..…..…
2. Les prix de ces tapis : …………………………………..……...…..…….
3. Les bois des cerfs : …………………………………………..…………..….
4. Les cours des écoles : ……………………………………….…………….

**8**  **Écris ces groupes nominaux au pluriel.**

1. La douleur dans mon bras : …………………………….…..…….
2. Le bec de la chouette : ………………………………….……..…..…
3. Le nez de ton ami : ……………………………………….……………….
4. La voix du héros : ……………………………………….……………….

**9**  **Sur ton cahier,** **recopie les noms avec le bon déterminant : le ou les. Attention, il y a parfois plusieurs possibilités.**

rapace – pieds – chamois – champ – taudis

**1**  **Souligne uniquement les noms qui forment leur pluriel avec un s.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| genou  toutou  hibou | caillou  sou  verrou | trou  fou  joujou |

**2**  **Complète les noms avec s ou x pour former leur pluriel.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. les feu…………….… 2. les pneu………….… 3. mes neveu…….… | 1. des vœu…………..… 2. les milieu………….… 3. des bleu……..…….… |

**3**  **Écris ces noms au pluriel.**

un traîneau – un joyau – un royaume – un pou

un landau – un fantôme – un agneau

**4**  **Ajoute** **un s ou un x pour écrire le pluriel de ces noms.**

1. Nos manteau…… sont sur les fauteuil…… .
2. Tes cheveu…… sont mouillés.
3. Leurs parent…… préparent des gâteau…… .
4. Les voiture…… s’arrêtent quand les feu…… de circulation passent au rouge.
5. Les kangourou…… ont-ils des genou…… ?
6. Tu as lavé tous les drap…… et les rideau…… de la maison.

**5**  **Tous ces noms sont écrits au pluriel. Souligne ceux qui gardent leur x au singulier.**

des hiboux – des joyaux – des noix – des tonneaux – des croix – des tuyaux – des choux – des prix –   
des cailloux – des choix

**6**   **Complète les noms avec aux ou eaux.**

1. Léonard a peint ces tabl……………….. avec des pinc……………….. spéciaux.
2. Avez-vous vu des chev……………….. dans les écuries de ces chât……………….. ?
3. Les taur……………….. détestent les drap……………….. rouges.
4. Les ouvriers réparent les carr……………….. et les tuy……………….. de la salle de bains.

**7**   **Complète les noms avec s ou x.**

1. Les jumeau……... ont des pou……... dans leurs cheveu……... roux.
2. Les coucou……... sont-ils de la même famille que les hibou……... ?
3. Les maçon……... rangeront les matériau……... sous les préau……... .

**8**   **Écris ces noms au pluriel.**

un kangourou – un loup – le chameau– un bijou – un rideau – un clou – ­ un aveu – un époux

**9**  **Recopie ces phrases en mettant les groupes nominaux soulignés au singulier.**

1. Fanny a ramassé des cailloux pour faire des ricochets sur l’eau.
2. Il observera des moineaux sur les branches des arbres.
3. Des enfants grimpent sur des escabeaux pour cueillir des pruneaux.

**10**  **Écris ces groupes nominaux au singulier.**

les chevaux – des signaux – les travaux –   
ces hôpitaux – ces vitraux

**11**  **Souligne uniquement les noms dont le pluriel s’écrit ails.**

un portail – un détail – un travail – un chandail – un rail – un vitrail – un éventail

**12**  **Souligne uniquement les noms dont le pluriel s’écrit als.**

un bal – un animal – un canal – un chacal

un bocal – un festival – un total – un tribunal

**13**   **Écris ces noms au pluriel.**

un journal – le corail – ce portail – un végétal – l’épouvantail – un travail

**14**  **Écris ces groupes de mots au pluriel.**

1. Un tableau et un bijou
2. Un landau bleu
3. Un gros chou à la vanille
4. Un vieux pneu dégonflé
5. Un travail matinal

**15**  **Dans chaque phrase, souligne tous les noms qui prennent un x au pluriel.**

1. Ce nouveau jeu est dangereux. Gabriel est tombé sur le genou et il a un bleu.
2. Mon neveu me donne un drapeau et une toupie.
3. Le pâtissier prépare un gâteau et un chou à la crème.
4. Dans le ciel, un vautour et un corbeau tournent autour d’une brebis et d’un agneau.

**16**  **Recopie ces phrases en écrivant au pluriel les groupes de mots soulignés.**

1. Ce pinceau et cette peinture serviront pour peindre le berceau.
2. Le glaive et le marteau de ce dieu grec sont magiques.
3. Il y a un souriceau dans ce tuyau.
4. Mon neveu et ma nièce ont apporté un cadeau.

**17**  **Écris ces groupes nominaux au singulier.**

les rivaux – des végétaux – les bocaux –   
les tribunaux – des vassaux

**18 Il y a un intrus dans chaque liste. Barre-le. Pour le trouver, pense au pluriel de ces noms.**

1. carnaval – bocal – canal
2. corail – vitrail – rail
3. chacal – total – oral
4. portail – soupirail – éventail

**19 Écris ces groupes de mots au pluriel.**

1. Un cheval et un chacal
2. Un point cardinal
3. Le récital de piano
4. Un vitrail précieux
5. Le gouvernail d’un bateau
6. Ce détail précis

**20**   **Recopie ces phrases en mettant tous les groupes nominaux au pluriel.**

1. Pendant le carnaval, l’artificier tire un somptueux feu d’artifice.
2. Le forain dépose sur un étal un vase en cristal, un joujou déchiré et un vieil éventail.
3. Mon voisin et son fils ont remporté le prix du plus beau costume.

**1 Pour chaque nom composé, précise la nature des mots : nom, verbe ou adjectif.   
Exemple :** un sèche-linge : verbe et nom

1. grand-oncle : ……………………………………..…………..
2. taille-crayon : ……………………………………..…………..
3. coupe-ongle : ……………………………………..…………..
4. point-virgule : ……………………………………..…………..
5. longue-vue : ………………………………………..…………..

**2**  **Dans les phrases, souligne les noms composés. Puis précise la nature des mots : nom, verbe ou adjectif.**

1. Tom est un vrai casse-cou.
2. Mes grands-parents m’ont offert une montre.
3. As-tu déjà vu des poissons-chats ?
4. Il mâche des cure-dents toute la journée.

**3 Dans ces mots composés, souligne-le ou les mots qui sont au pluriel et indique leur nature.**

1. des ouvre-boîtes : ……………………………………..…………..
2. des rouges-gorges : ……………………………………..…………..
3. des porte-bagages : ……………………………………..…………..
4. des grands-mères : ……………………………………..…………..

**4 Tous ces noms sont composés d’un nom et d’un adjectif. Ajoute** **un s ou un x pour écrire leur pluriel.**

1. des château……..-fort……..
2. des belle……..-sœur……..
3. des sage……..-femme……..
4. des beau……..-père……..

**5 Écris ces noms composés au pluriel.**

1. un casse-noisette : des ...............................................
2. un lance-pierre : des ...................................................
3. un passe-temps : des ..................................................
4. un savoir-faire : des .....................................................

**6**  **Entoure le nom composé correctement orthographié.**

1. Ces deux ( sèche-cheveux / sèche-cheveu ) ne sont pas chers.
2. Il y a de nombreux (ronds-points / rond-points) dans ma ville.
3. Leurs vélos sont rangés dans les ( sous-sol /   
   sous-sols ).
4. Les ( essuie-glace / essuie-glaces ) de ces voitures sont cassés.

**7 Écris ces noms composés au pluriel.**

1. pèse-personne : des ………………………………………………......
2. rouge-gorge : des …………………….……………………………….....
3. beau-frère : des …………………….…………………….…………….....
4. coffre-fort : des …………………….………..………………………….....
5. chou-fleur : des …………………….…………………………….…….....
6. tire-bouchon : des …………………….……………………………….....

**8 Recopie les phrases en mettant au pluriel le nom composé entre parenthèses.**

1. Qui a peur des (chauve-souris) ?
2. Ses (arrière-petite-fille) organisent plusieurs (vide-grenier) par an.
3. Les (oiseau-mouche) sont les plus petits oiseaux au monde.
4. Les (gratte-ciel) disparaissent dans les nuages.

